



OBJETIVOS EDUCACIONALES DEL PROGRAMA EDUCATIVO
OBJETIVOS EDUCACIONALES DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA QUÍMICA

OBJETIVO EDUCACIONAL	CRITERIO DE DESEMPEÑO	INDICADOR
1.- Aplicar sus competencias profesionales para investigar, generar y aplicar conocimiento científico y tecnológico en el desarrollo de proyectos en áreas afines a la Ingeniería Química, considerando criterios de calidad, seguridad, eficiencia económica, sustentabilidad, normatividad vigente y ética profesional, contribuyendo al desarrollo del país.	<p>1.1 El egresado aplica conocimiento técnico y/o científico en la solución de problemas reales del sector productivo, ambiental, académico o investigativo en su área laboral.</p> <p>1.2. El egresado incorpora criterios de calidad, seguridad, economía, sustentabilidad, en la elaboración y ejecución de proyectos</p> <p>1.3. El egresado contribuye al desarrollo del país mediante la transferencia de conocimiento o innovación tecnológica.</p>	<p>1.1.1. Porcentaje de egresados que reportan haber aplicado conocimientos técnicos afines al programa, especializados o no especializados, en su trabajo o áreas de investigación.</p> <p>1.2.1. Porcentaje de empleadores que reconocen que el egresado aplica criterios integrales (calidad, seguridad, etc.) en su desempeño</p> <p>1.3.1 Número de egresados que han contribuido al desarrollo de patentes, la implementación de tecnologías o procesos innovadores</p>



2.-Operar y controlar eficientemente procesos industriales y de servicios en su ejercicio profesional, con enfoque en la calidad, seguridad, eficiencia económica, sustentabilidad, apego a la normatividad y al código de ética, contribuyendo al desarrollo del país.

2.1 El egresado participa activamente en la operación, supervisión o control de procesos industriales o de servicios.

2.2 El egresado aplica principios de ingeniería para mejorar la eficiencia, seguridad y calidad de los procesos operativos

2.3 El egresado toma decisiones operativas considerando criterios de sustentabilidad, economía y responsabilidad ambiental

2.4 El egresado se desempeña profesionalmente con ética, responsabilidad y compromiso con el entorno laboral y social.

2.1.1 Porcentaje de egresados empleados en áreas de operación o control de procesos industriales o de servicios

2.2.1 Porcentaje de empleadores que reportan que el egresado realiza proactivamente mejoras (calidad, seguridad o eficiencia en los procesos) en su entorno laboral

2.3.1 Porcentaje de egresados que manifiestan implementar prácticas sostenibles y ambientales

2.4.1 Porcentaje de empleadores que evalúan positivamente el comportamiento ético y responsable del egresado.



3.- Optimizar procesos industriales y de servicios en su ejercicio profesional, con enfoque en la calidad, seguridad, eficiencia económica, sustentabilidad, apego a la normatividad y al código de ética, contribuyendo al desarrollo del país.	3.1 El egresado opera dentro de los marcos normativos y legales aplicables a su industria	3.1.1 Porcentaje de empleadores que confirman cumplimiento normativo en el desempeño profesional del egresado
4.- Administrar procesos industriales y de servicios de manera eficiente, con criterios de calidad, seguridad, eficiencia económica, sustentabilidad, cumplimiento normativo y ética profesional, en beneficio del desarrollo del país.	4.1 El egresado administra adecuadamente los procesos industriales y de servicios a su cargo. 4.2 El egresado mantiene o mejora su nivel de responsabilidad (cargo) al ascender su nivel de toma de decisiones.	4.1.1 Porcentaje de egresados que tienen la administración de un proceso industrial y de servicios. 4.2.1 Porcentaje de egresados que han escalado en niveles jerárquicos dentro de la empresa.



5. Actualizar continuamente sus conocimientos y competencias profesionales para el logro de sus metas laborales, respondiendo a las necesidades de los sectores de interés con calidad, seguridad, eficiencia económica, sustentabilidad, apego a la normatividad y ética profesional, contribuyendo al desarrollo del país.	<p>5.1 El egresado participa en programas de formación continua, certificaciones, especializaciones, diplomados o estudios de posgrado relacionados con su campo profesional.</p> <p>5.2 El egresado establece y cumple metas profesionales que generan valor en su entorno laboral o sector productivo.</p>	<p>5.1.1 Porcentaje de egresados que han cursado diplomados, certificaciones, especializaciones, diplomados o posgrados después de su egreso.</p> <p>5.2.1 Porcentaje de egresados que reportan haber alcanzado metas profesionales relevantes en su campo laboral.</p> <p>5.3.1 Porcentaje de egresados que reportan haber incorporado nuevas tecnologías o habilidades en su práctica profesional.</p>



	5.3 El egresado se adapta a los cambios tecnológicos y del entorno laboral mediante la mejora de sus competencias.	
--	--	--

