



**Programa de
Desarrollo
Institucional
PDI 2019-2024**







Índice

<i>Glosario de siglas y acrónimos</i>	2
<i>Mensaje del Director</i>	3
<i>Introducción</i>	4
<i>Marco normativo</i>	6
<i>Misión y Visión</i>	8
<i>Diagnóstico</i>	9
<i>Principales problemas y retos</i>	13
<i>Ejes de desarrollo del ITParral</i>	21
<i>Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales</i>	51



Glosario de siglas y acrónimos

ANPADEH	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C.
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.
DNC	Detección de Necesidades de Capacitación
DOF	Diario Oficial de la Federación
DGGPPyEE	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa
ET	Eje Transversal
FAM	Fondo de Aportación Múltiples
FICDT	Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico
ITParral	Instituto Tecnológico de Parral
LA	Línea de Acción
PAES	Plan de Apoyo a Emprendedores Solidarios
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PTC	Profesor de Tiempo Completo
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PSE	Programa Sectorial de Educación
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
SA	Subdirección Académica
SPV	Subdirección de Planeación y Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
TecNM	Tecnológico Nacional de México



Mensaje del Director

El Instituto Tecnológico de Parral a 43 años de sus fundaciones se consolida como un actor importante en el desarrollo social del sur del estado de Chihuahua y el norte del estado de Durango, siendo parte de la Institución de Educación Superior más grande del país como lo es el Tecnológico Nacional de México.

El presente Programa de Desarrollo Institucional 2019-2018 sentara las bases para el cumplimiento de la visión del Instituto, al ser el instrumento de planeación estrategia y mejora continua que permita responder a las necesidades de la región y el país en los ámbitos sociales, tecnológicos y ambientales.

Además, este PDI 2019-2024 permite focalizar los esfuerzos al desarrollo de estrategias para consolidar los procesos académicos, vinculación y extensión, así como optimizar la gestión institucional mediante operación de los procesos administrativos y de calidad con el fin de atender de manera más eficiente a la comunidad tecnológica.

Este documento se integra con base en las directrices de PDI 2019-2014 del TecNM el cual se generó mediante participaron alrededor de 2,500 personas de los distintos sectores que componen nuestra comunidad, a través de la plataforma <http://consultaplaneacion.tecnm.mx>, de la que se obtuvieron más de 1,800 aportaciones.

Siendo nuestro lema “Por un Espíritu Creador y Humano” la guía para la formación de profesionistas que se adapten a los retos y desafíos que presenta un mundo cada vez más compacto, dinámico e interconectado, los cuales adoptan los valores, conocimientos y habilidades que emana de nuestras aulas, talleres y laboratorios, pero más aun de la convivencia con todo el personal.

Las historias de vida, sueños y esfuerzo del personal del Instituto Tecnológico de Parral son el sello que forja el temple de esta noble Institución.

José María Morales Sáenz
Director





Introducción

El presente Programa Institucional de Desarrollo (PDI) se encuentra en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 aprobado por Decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 12 de julio de 2019, establece tres Ejes Generales: 1. Política y Gobierno, 2. Política Social y 3. Economía. Así como del Programa Sectorial de Educación (PSE) 2019-2024 de la Secretaría de Educación Pública, el cual atiende particularmente al Eje General 2. Política Social del PND 2019-2024, en la articulación de las acciones del gobierno federal en el ámbito educativo.

En base a estos ejes rectores el Tecnológico Nacional de México (TecNM) público su PDI 2019-2024, el cual recaba el quehacer institucional y es dividido en tres ejes estratégicos y un eje transversal:

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.
 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
 3. Efectividad organizacional.
- ET. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Dentro de estos ejes estratégicos se desarrollan 27 líneas de acción, 89 proyectos y 129 indicadores, orientados a la mejora del servicio educativo capaz de dar un entorno de bienestar a la comunidad tecnológica y las regiones de influencia del Tecnológico Nacional de México focalizado en el Instituto Tecnológico de Parral.

Este Programa de Desarrollo Institucional (PDI 2019-2024) diseñado por un proceso de planeación participativa de los diferentes actores de la comunidad tecnológica presentará los compromisos efectuado en los procesos académicos, vinculación, extensión, planeación y de gestión que permitirán hacer más eficientes los resultados planeados con el fin de un incremento en la calidad del servicio educativo con una visión de equidad, igualdad y sostenibilidad.

En primer punto se presentará un diagnóstico de las condiciones del Instituto Tecnológico de Parral con corte al año 2018 en el cual se tendrá una radiografía mediante los indicadores alcanzados y no alcanzados referentes al PIID 2012-2018 con el cual se realizará en un segundo momento una reflexión de las problemáticas y retos institucionales y en un último momento la definición de las metas compromiso para el año 2024.

Con este análisis y proyección de la planeación estratégica se da cumplimiento a la Ley de Planeación, con el fin de encausar las acciones coordinadas de la administración Pública Federal.





Es preciso agradecer el esfuerzo y dedicación de cada una de las personas que componen esta noble institución, a quienes mantienen en óptimas condiciones de funcionalidad y limpieza instalaciones y aulas, quienes están detrás de una ventanilla o escritorio atendiendo a nuestros estudiantes. A todos aquellos que dedican gran parte de su día a compartir sus experiencias y conocimientos en la formación de futuras generaciones. El conjunto sinérgico de su trabajo diario abona para el logro de los objetivos planteados, aportando al engrandecimiento y consolidación de la "Máxima casa de estudios de Parral y la región sur del Estado de Chihuahua"



Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.



- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México emitido en base a la circular No. 65/2020 el 02 de octubre de 2020.
- Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021 del Gobierno del Estado Libre y Soberano de Chihuahua, publicado en el Periódico Oficial el día 10 de junio de 2017.





Misión y Visión

Misión	Visión	Valores
<i>“Formar profesionales de clase mundial, con profundo sentido humano y conocimientos científicos y tecnológicos de vanguardia, con principios y valores, capaces de contribuir a la transformación armónica de una sociedad más justa y más humana.”</i>	<i>“Ser una institución de educación superior de excelencia, sustentada en la superación y el compromiso de las personas, así como en la calidad del proceso educativo.”</i>	<i>Respeto Liderazgo Servicio Honestidad Compromiso Trabajo en Equipo</i>





Diagnostico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico de Parral al cierre de 2018, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2018-2019 el ITParral registró una matrícula de 3,028 estudiantes cursando en los 11 programas de licenciatura. Así mismo en este año se dio la autorización de posgrado Maestría en administración el cual iniciara con un grupo de 20 en semestre propedéutico. De éstos, 120 estudiaban en la modalidad de educación no escolarizada –a distancia y mixta-.

La oferta educativa estuvo integrada por 11 planes de estudio de licenciatura presencial, un plan de estudio de licenciatura en la modalidad de educación no escolarizada –a distancia y mixta- y un plan de estudio de posgrado. Resulta relevante además puntualizar que el ITParral opera con una generación del plan de estudios de Ingeniería en Minería en convenio con Grupo México Unidad Santa Bárbara atendiendo a un total de 27 trabajadores de dicha compañía.

Durante 2018 egresaron 229 estudiantes y se celebraron 286 actos de recepción profesional para obtención del título y cedula profesional de licenciatura.

Por otra parte, 348 estudiantes presentaron su servicio social y 377 participaron en residencias profesionales.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 10 programas de estudio de licenciatura que se imparte, 6 son reconocidos por su buena calidad, ante COPAES. En estos programas cursaban sus estudios 1,861 estudiantes, esto es, el 61.45% de la matrícula total de licenciatura. Adicionalmente, 3 programas de licenciatura se encuentran en proceso de integración de evidencia para solicitar la evaluación por parte de un organismo acreditador.

En 2018, se benefició a un total de 533 alumnos a través del programa “Beca de Manutención Estatal para la Educación Superior” también un total de 38 estudiantes fueron beneficiados con la beca “Apoyo a tu titulación” de gobierno del estado. Tan sólo en be por \$2, 005,040.00 a un total de 533 estudiantes, además la beca de apoya a tu titulación en la cual tuvimos 38 alumnos beneficiados con un monto de \$114,000.00.





Con respecto al posgrado, el programa de Maestría en Administración de reciente creación se encamina a los procesos de análisis de indicadores del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT, con lo cual se pretende incorporarlo a este padrón en el mediano plazo.

Por otro lado, y con el objetivo de fortalecer la cobertura y pertinencia de los programas de posgrado el ITParral gestionará la autorización de un nuevo programa de posgrado en área de Ingeniería.

En lo concerniente al personal académico, el ITParral contó con 173 docentes de los cuales 94 cuentan con estudios de posgrado lo que representa el 54% de la plantilla total de docentes. De éstos, 128 son profesores de tiempo completo, 9 de tres cuartos de tiempo, 3 de medio tiempo y 43 de horas de asignatura. De los docentes de tiempo completo 72 cuentan con estudios de posgrado. Adicionalmente, de estos 72 PTC con posgrado, 14 contaban con reconocimiento de perfil deseable lo que representa el 19.44% de los PTC.

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de 25 cursos de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó a 116 académicos. Además, otros 31 cursaron el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes, el Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje y Diplomado para la Formación de Tutores.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Institucional de Tutorías, y se contó con una participación de 1934 estudiantes y 74 docentes.

Este 2018 se realizó un viaje internacional por parte de 7 alumnos y una docente de la carrera de Arquitectura; Teniendo como destino las ciudades de Río de Janeiro y Sao Paulo además de Argentina visitando las ciudades de Buenos Aires y La Plata donde fueron recibidos en dos prestigiosos centros de estudio la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de la Plata.

En el ámbito de investigación el ITParral otorgo apoyos a 18 docentes y 10 estudiantes para la participación en 4 congresos, dando como resultado la presentación de 11 ponencias y artículos en extenso de los diferentes congresos. Así mismo, se contó con 16 líneas de generación y aplicación de conocimiento para los programas de licenciatura registradas ante el TecNM.

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, 13 docentes desarrollaron 3 proyectos de investigación registrados y financiados por TecNM, CONACyT y PRODEP, representando un financiamiento de \$3,216,000.00 pesos.





Así mismo, se autorizó un apoyo económico total para su labor académica por \$190,000.00 para 6 docentes en base a su incorporación como perfil deseable, fortaleciendo a los dos cuerpos académicos en formación con los que cuenta el Instituto.

En materia de vinculación se cuenta con el consejo de vinculación formado y en operación de conformidad a los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México. En base a eso se cuenta con 74 convenios, de estos 56 para servicio social, 17 de residencias profesionales y 1 para apoyo académico, investigación en ciencia y tecnología.

El centro de incubación e innovación empresarial asesoró a 17 ideas en el modelo de incubación, los cuales participaron en el Plan de Apoyo a Emprendedores Solidarios (PAES) de gobierno municipal y se logró llevar hasta la etapa de apoyo, con un recurso de \$ 850,000.00.

Dentro del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica se contó con la participación de 96 estudiantes y 29 docentes en la etapa local con un total de 16 proyectos, 7 proyectos acreditaron su pase a la etapa regional. La sede de etapa regional zona I, fue el Instituto Tecnológico de Parral del 18 al 21 de septiembre recibiendo a asesores, estudiantes, jurados, invitados especiales y personal de apoyo visitaron nuestra ciudad, generando una derrama económica \$2,000,000.00 aproximadamente, el ITParral logro el pase al nacional a un equipo conformado por 5 estudiantes y 1 asesora, en la categoría de Hackatec.

Por otro lado, 968 estudiantes estudiaban una lengua extranjera, esto es, el 31.96% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del ITParral, en este mismo sentido, un total de 269 estudiantes lograron acreditar las competencias y descriptores de aprendizaje del idioma inglés en un Nivel B1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia.

De manera interna se dio atención a un total de 723 estudiantes en 14 disciplinas, de los cuales 144 conforman los equipos representativos. Dentro del LVIII Evento Nacional deportivo de los Institutos tecnológicos se tuvo una participación en la disciplina Atletismo, siendo un total de 6 alumnos y 1 promotor deportivo representando a nuestro Tecnológico. Se tuvo una destacada participación en Heptatlón con medalla de plata.

Dentro del rubro de arte y cultura se contó con un total de 164 estudiantes en las 4 actividades culturales y 37 representando a nuestra Institución en diferentes eventos culturales regionales, estatales y a nivel nacional. Se participó en el XXXVII Festival Nacional de Arte y Cultura con sede en el Instituto Tecnológico de Durango con la participación de 34 estudiantes y dos promotores.





En el área cívica se llevó a cabo el V Encuentros Regionales Estudiantiles de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM ha dicho evento asistieron 37 estudiantes y un promotor.

Con base a las estrategias de austeridad del TecNM se logró por ingresos propios fortalecer el equipamiento en infraestructura por \$868,727.00 pesos, en mantenimiento y adecuación de infraestructura \$3,176,453.00 pesos, con un impacto directo a las actividades académicas y atención a estudiantes.

El programa de apoyo a la infraestructura educativa Escuelas al CIEN, se está ejecutando una construcción de dos edificios en el campus Santa Teresa que consiste en un laboratorio de mecatrónica dos niveles y un edificio de aula de un nivel, así como la rehabilitación del Gimnasio en el campus principal dicha inversión ascendió a \$25,920,000.00 pesos.

El Programa Institucional Anual 2018 de 66 Indicadores de un total de 77 Indicadores, el 64% de los indicadores planteados cuenta con un avance mayor al 75% de cumplimiento.

El monto autorizado para el Programa Operativo Anual 2018 ascendió a \$16,900,680.00 pesos logrando una captación de \$13,431,814.79, así mismos, se contó con un apoyo de gasto directo de \$825,996.00.

Dentro de la gestión directiva se inició el proceso de transición del sistema integrado de gestión para lograr la acreditación a las normas ISO 9001 e ISO 14001 a las versiones 2015, dentro de los logros de las acciones de preparación para dichas certificaciones se contó con una disminución de 31.8% del consumo de energía eléctrica y 44.47% del consumo de agua potable, también se presentó el Plan Interno de Protección Civil, obteniendo el aval del mismo por la Unidad Municipal de Protección Civil.





Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. *Calidad educativa, cobertura y formación integral*; 2. *Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento*; y 3. *Efectividad organizacional*, así como a su Eje transversal *Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible*.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad¹. En este sentido, la educación que se imparte en el Instituto Tecnológico de Parral se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión

Problemática	Retos
<p>En el ciclo 2018-2019, del total de la matrícula el 61.45% se encuentra acreditado por COPAES, sin embargo los demás programas educativos de ingeniería serán envaluados por el marco internacional de CACEI y se realizará el primer acercamiento al marco de ANPADEH para la carrera de arquitectura.</p> <p>El posgrado de reciente autorización aun no cuenta con el análisis de indicadores para participar en convocatoria para PNPFC.</p>	<p>Establecer un plan de capacitación en base a los nuevos marcos de referencia al personal coordinador de los procesos de acreditación que permita una mejor interpretación de ellos y facilite la recopilación de evidencia para dichos procesos que logren el incremento de los programas acreditados.</p> <p>Capacitarse y establecer un diagnóstico de la Maestría en Administración para participación en convocatoria del PNPFC.</p>

¹ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, DOF, 9 de agosto de 2019.



Problemática	Retos
Actualmente el porcentaje de docentes con posgrado es del 54% y de ellos 14 PTC cuentan con reconocimiento de perfil deseable por PRODEP; sin embargo, un 31% de ello ya se encuentra con tiempo de servicio mayor a 30 años, lo cual puede afectar si existiera un incremento en los procesos de jubilación.	Impulsar la realización de estudios de posgrado en el personal mediante un diagnóstico del personal que se encuentra en proceso de examen de grado, grado inconcluso y en proceso de estudio con el fin de dar las facilidades normativas para alcanzar el grado. Fortalecer los procesos de integración de expedientes para convocatorias de PTC para reconocimiento de perfil deseable por PRODEP con el fin de incrementar el número de docentes con este reconocimiento.
Insuficientes habilidades del personal en TIC que permita adoptar nuevas estrategias en la prestación del servicio educativo, así como un déficit en equipamiento que permita adquirir estas habilidades y el desarrollo de conocimiento.	Desarrollar una DNC de habilidades digitales del personal que permita identificar las fortalezas y debilidades, así como un proyecto integral de equipamiento para minimizar el déficit del equipamiento que apoye el proceso enseñanza-aprendizaje.
En los últimos años se han instalado Instituciones de Educación Superior en la región lo cual genera una competencia por la captación del egreso de media superior cada ciclo escolar.	Desarrollar una estrategia de difusión de oferta educativa que potencie las fortalezas de una institución con 43 años de servicio y la posicione como la primera opción en la región. Fortalecer las unidades a distancia en los municipios de Balleza y Guadalupe y Calvo con el fin de afianzar e incrementar el servicio. Actualización de los programas de estudios en especial los módulos de especialidad que logren una mayor pertinencia a las vocaciones de la región.

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna Institución de Educación Superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. En particular el estado de Chihuahua cuenta con una absorción de 84.6% y una cobertura de 40.6% incluyendo matrícula escolarizada y no escolarizada².

²Secretaría de Educación Pública (SEP), Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), *Sistema de Estadísticas Continuas, Formato 911*, ciclo escolar 2018-2019



Problemática	Retos
<p>La matrícula se incrementó de 2012 a 2018 en un 9.67% obteniendo en este año la matrícula histórica en atención del ITParral, sin embargo, no se potencio la matrícula de educación a distancia ni la especialización y no se cuenta con posgrado autorizado.</p>	<p>Establecer una estrategia de cobertura regional aprovechando el programa de educación a distancia de ingeniería industrial llevando dicha opción de estudio a las zonas de difícil acceso y marginadas de la sierra en el estado de Chihuahua. Dicha estrategia abarcará la apertura de dos unidades más en el municipio de Guadalupe y Calvo, así como ofrecer esta misma opción en el municipio de Parral y su región.</p>
<p>De 2012 a 2018 la eficiencia terminal disminuyó de 36% a 32.95%, sin embargo, se cuenta con un porcentaje superior al 90% de egresados que realizan su titulación porcentaje sostenido en los últimos 10 años.</p>	<p>Generar un diagnóstico de la causa de deserción y reprobación escolar, para establecer las estrategias necesarias para el acompañamiento de estudiantes durante toda su estancia.</p>
<p>La educación a distancia se incrementó en 150% pasando de 48 a 120, sin embargo, la deserción o la conectividad en la región no ha permitido el crecimiento sostenido en base a la capacidad instalada.</p>	<p>Aprovechamiento de la capacidad instalada en educación a distancia, así como la gestión ante los organismos y entes necesarios para llevar una mejor conectividad para eficientar el proceso enseñanza-aprendizaje. Gestionar ante las autoridades apoyos para los estudiantes en condiciones vulnerables de la región. Fortalecer los convenios con los gobiernos municipales para el mantenimiento, conservación y creación de infraestructura para el programa educativo.</p>
<p>Actualmente se encuentra en ejecución obras de fortalecimiento a infraestructura como lo es el laboratorio de mecatrónica y una unidad de aulas, sin embargo, al terminar las obras se contará con un déficit de aproximadamente 65,000,000.00 en equipamiento para ambos edificios.</p>	<p>Desarrollar un plan de equipamiento paulatino con ingreso propio que permita disminuir el déficit en equipamiento mediante la adquisición de mobiliario y equipo o herramienta básica para utilizar dichos espacios de reciente creación. Implementar un plan de mejoramiento, mantenimiento, conservación y rehabilitación de espacios académicos (laboratorios, talleres, aulas y espacios generales) con el fin de contar con la infraestructura adecuada para el incremento gradual de la matrícula. Presentar plan de equipamiento a FAM o convocatorias de equipamiento. Implementar tres áreas para el desarrollo de proyectos integrales 2 Nodos de Creatividad y 1 área de tecnología, que atienda a la totalidad de la matrícula.</p>



Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
No se cuenta con el número requerido de personal en la promoción cívica, cultural y deportiva para dar atención adecuada a la totalidad de la matrícula, así como un proceso de formación continua que potencie la formación integral de los estudiantes.	Determinar y anticipar los requerimientos de personal para la promoción cívica, cultural y deportiva y aplicar la normativa para su descarga o contratación. Determinar un plan de formación para promotores.
No se cuenta con espacios adecuados o son inexistentes para un desarrollo de actividades que permitan la formación integral de estudiantes.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.
No se cuenta con fuentes de financiamiento para asistir a competencias de talla nacional o internacional de atletas de alto rendimiento.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y gestionar los recursos necesarios para su participación.
Se realiza desde más de 10 años festival de otoño con el fin de llevar la cultura, el arte y deporte a la comunidad Parralense y de la región, sin embargo, los procesos de autorización para dichos eventos han sido más estrictos en base a políticas de austeridad.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.
El campus principal se evaluó por parte de la unidad municipal de protección civil dejando observaciones en materia de accesibilidad, iluminación y protocolos de ingreso a plantel.	Desarrollar un plan integral de fortalecimiento a la seguridad del plante abarcando el mejoramiento del sistema de vigilancia y alarmas, la iluminación suburbana al interior del plantel y revisión y mantenimiento a áreas de subestaciones. Mejorar e incrementar los accesos, vialidades internas y lugares de estacionamiento del instituto con un enfoque incluyente.
La región sur del estado de Chihuahua es azotada continuamente por la falta de agua, así mismos actualmente el campus Santa Teresa se encuentra con suministro de agua potable por medio de pipas debido a la lejanía con una toma de la red municipal.	Implementar un programa de forestación y reforestación en el instituto que permita mitigar impactos ambientales adversos. Diseñar un sistema de riego automatizado en ambos campus que permita la conservación de la flora y contribuya al ahorro del consumo de agua potable.



Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
La infraestructura destinada al posgrado es incipiente por lo cual se utiliza la de nivel licenciatura, lo cual también afecta al desarrollo de la investigación e innovación en posgrado.	Determinar la infraestructura básica para el desarrollo del posgrado dentro de los espacios subutilizados o de reciente creación. Gestionar los recursos necesarios en base a los requerimientos del PNPC para equipamiento del posgrado de reciente creación.
En 2018 solo el 19.44% de los PTC cuentan con reconocimiento a perfil deseable y de los 5 doctorados solo 4 cuentan con él y solo se cuenta con dos cuerpos académicos en estatus de formación.	Realizar un diagnóstico que permita establecer un número de docentes viables a contar con el reconocimiento de perfil deseable. Incrementar el número de cuerpos académicos con aquellos docentes que cuenta con el reconocimiento de perfil deseable pero no están dentro de los cuerpos académicos reconocidos.
De las 14 líneas de investigación actualmente solo tres están generando productos de investigación, aun y cuando 18 docentes publican anualmente reportes de investigación de los cuales pocos están en base a los objetivos de dichas líneas de investigación.	Fomentar la participación de docentes y estudiantes en las líneas de investigación y que sus publicaciones aporten la vigencia de ellas y permitan también fortalecer los cuerpos académicos en formación.
En 2018 se contaba con 3 proyectos de investigación registrados y dos de ellos con recurso uno por parte del TecNM y el otro por CONACYT, sin embargo, el equipamiento actual impide un mayor desarrollo de los mismos y en segundo punto las convocatorias limitan la adquisición de equipo catalogado como capítulo 5000.	Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento. Participar en el Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.



Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Insuficiencia e imprecisión del marco normativo, que dificulta la celebración de convenios o contratos.	Generar propuestas en las instancias correspondientes que permita una claridad jurídica-normativa para la vinculación.
En 2018 no se cuenta con un catálogo de servicios externos que puedan ser una fuente de ingresos autogenerados, con lo cual apoyar a la infraestructura educativa.	Incrementar significativamente el número de convenios o contratos con organizaciones dentro de la región de impacto y consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos.
Los procesos de incubación empresarial no llegan en su totalidad a convertirse en bienes y servicios con registro de propiedad intelectual. No llevar los proyectos de ENEIT a nivel de aplicación o registro de patente, en su caso, el prototipo, el registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio.	Mejorar las competencias del personal del centro de incubación e innovación empresarial para llevar hasta el registro de propiedad intelectual a aquellos proyecto asesorados y que sean factibles .
No se ha generado una estrategia para incrementar la capacitación del Modelo Talento Emprendedor en el personal y estudiantes.	Establecer estrategias de capacitación presencial o virtual del Modelo Talento Emprendedor con lo cual se incrementará el conocimiento y habilidades de innovación y emprendimiento en estudiantes y docentes.
No se cuenta con un medio masivo y oficial de comunicación de la información primordial del instituto hacia la comunidad tecnológica y la región de influencia del Instituto.	Habilitar una radiodifusora del instituto que sirva como canal de comunicación masiva con el fin de informar, transmitir conocimiento y cultura. Rediseño de pagina institucional con base a los lineamientos institucionales del TecNM
Actualmente se cuenta con un convenio de colaboración con Grupo Minera México para la capacitación del personal y la atención en el plan de estudios de Ingeniería en Minería, sin embargo, este concluye en 2021.	Fortalecer los convenios con la industria minera y los demás clúster que inciden en la región que permita la creación de una propuesta de educación dual con una mayor pertinencia de los programas de estudio.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados³. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública

Problemática	Retos
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles.	Fortalecer el conocimiento en la normativa y los sistemas de gestión como estrategia de automatización y mejora continua en la administración del ITParral. Actualización de los sistemas de gestión que permita utilizar la información recabada en los procesos de acreditación y administración del ITParral. Mejoramiento del sistema de administración escolar que permita una mayor eficacia en la prestación del servicio educativo.
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITParral, mediante la presentación de proyecto de mantenimiento a infraestructura mediante Gasto Directo. Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.
Desde su creación los programas de estudio de arquitectura e ingeniería en minería ha sido administrados por el Departamento de Ciencias Básicas por no contar con el Departamento de Ciencias de la Tierra lo cual no permite una atención focalizada en base a los perfiles de conocimiento de cada programa de estudio.	Presentar la propuesta de ampliación de la estructura orgánica del ITParral incrementando el Departamento de Ciencias de la Tierra.
Los mecanismos de DNC para el personal no han sido aprovechados para potenciar el conocimiento y habilidades que permita una mejor curva de aprendizaje de las tareas y actividades del puesto.	Utilizar los procesos de DNC de manera más eficiente en base a las tareas y actividades del personal en sus diferentes puestos con el fin de mejorar la percepción de la calidad del servicio educativo

³Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Diario Oficial de la Federación, DOF, 9 de agosto de 2019.



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”

En el ITParral estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.
El Modelo Educativo del TecNM no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Incorporar en el Modelo Educativo, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.

Ejes de desarrollo del ITParral

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo

1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1	Actualización del modelo educativo del TecNM.	1	Porcentaje de Institutos Tecnológicos regularizados	Modelo educativo actualizado	Modelo educativo actualizado en el año N	NA
		1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	2	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	10
		1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	9/10
				4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el añoN)*100	2460/3280
1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.	5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Programa de posgrado registrado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	1		



Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	6	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	1
		1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	7	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	NA
		1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	8	Número de Académicos con plaza	Personal académico	[(Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente de nivel licenciatura del TecNM en el año n/ Número de académicos en la planta docente de nivel licenciatura del TecNM en el año n-1]-1)*100	NA
9	Número de Académicos con plaza (Posgrado)	Personal académico		[(Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente de posgrado del TecNM en el año n/ Número de académicos en la planta docente de posgrado del TecNM en el año n-1]-1)*100	NA			
		1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de formación docente en el año N	165



Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de actualización profesional en el año N	165
				12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	Académico participante	Número de académicos de posgrado participantes en cursos de formación docente en el año N	20
				13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	Académico participante	Número de académicos de posgrado participantes en cursos de actualización profesional en el año N	20
		1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	14	Número de académicos con grado de Especialización	Académico con especialización	Número de académicos con grado de Especialización en el año N	NA
				15	Número de académicos con grado de Maestría	Académico con maestría	Número de académicos con grado Maestría en el año N	114
				16	Número de académicos con grado de Doctorado	Académico con doctorado	Número de académicos con grado de Doctorado en el año N	12



Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	23
		1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	Académico con competencias digitales	Número de académicos de nivel licenciatura con competencias digitales en el año N	107
				19	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	Académico con competencias digitales	Número de académicos de posgrado con competencias digitales en el año N	20
1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	Académico formado	Número de académicos de nivel licenciatura que acreditan el DREAVA en el año N	35
				21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	Académico formado	Número de académicos de posgrado que acreditan el DREAVA en el año N	10



Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	22	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en el año N	85
				23	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Personal directivo capacitado	Número de personal directivo capacitado en el año N	25
		1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	24	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	NA
1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.1	Posicionamiento del TecNM en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings).	25	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)	Posición en las clasificadoras internacionales (Rankings)	Posicionamiento del TecNM de acuerdo a las clasificadoras internacionales (Rankings) en el año N	NA
		1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	26
				27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Académico participante	Número de académicos participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	20



Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia académica en el año N	141
				29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	Estudiante participante	Número de estudiantes participantes en convocatorias en materia académica en el año N	30
				30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	28
				31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	Académico participante	Número de académicos participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	10
				32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	33



Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	Estudiante participante	Número de estudiantes de posgrado participantes en convocatorias en materia de investigación en el año N	10
				34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico bilingüe	(Número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos en el año N)*100	12/185
				35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Alumno bilingüe	(Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de alumnos en el año N)*100	250/3255
		1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	3
						37	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	Académico participante
				38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	19



Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	39	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	Estudiante participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	1
				40	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Licenciatura)	Asignatura impartida	Número de asignaturas de nivel licenciatura impartidas en una segunda lengua en el año N	3
				41	Número de planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua (Licenciatura)	Plan o programa académico impartido	Número de planes o programas académicos de nivel licenciatura impartidos en una segunda lengua en el año N	NA
				42	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua (Posgrado)	Asignatura impartida	Número de asignaturas de posgrado impartidos en una segunda lengua en el año N	1
				43	Número de planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua (Posgrado)	Plan o programa académico impartido	Número de planes o programas académicos de posgrado impartidos en una segunda lengua en el año N	NA



Eje transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	44	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1/132
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	11/11

Objetivo

2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
2.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	2.1.1	Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos.	1	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas	Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas	$(\text{Número de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas en el año N} / \text{Total de Institutos Tecnológicos con extensiones sin registro en el año N}) * 100$	NA
2.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	Estudiante becado	Número de estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con beca en el año N	300
				3	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	Estudiante becado	Número de estudiantes de posgrado beneficiados con beca en el año N	10
		2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) * 100]$	$(3295-3192)/3192$
		2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) * 100]$	$(40-20)/20$



Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
2.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada – a distancia- y mixta.	6	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) * 100]$	(400-380)/380
		2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	7	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	47
		2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados titulados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados titulados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	290/874
				9	Índice de eficiencia terminal de posgrado	Estudiantes de posgrado egresados titulados	$(\text{Número de estudiantes de posgrado egresados titulados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-3}) * 100$	6/10
2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	10	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad o escolarizada en el año N	1
		2.3.2	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	11	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	$(\text{Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta})$	3



Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
		2.3.3	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta-	12	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	Unidad de educación no escolarizada creada	(Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas- y mixta creadas/ Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas- y mixta solicitadas)*100	NA
2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	4/23
		2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	NA
		2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.	15	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	(Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no propios en el año N)*100	NA



Eje transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.	16	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1/132
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	(Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados expreso en el año N/Total de Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1/132

Objetivo

3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	828/920
		3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiante de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	350/2235
3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	1/5
		3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	4	Numero de promotores culturales cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	8/13



Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas deportivas y de recreación.	3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	5	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	NA
		3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1/132
		3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.	7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	5
		3.2.6	Fuentes alternativas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1/132



Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1/132
		3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	270
				11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	2
				12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	50



Eje transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	13	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1/132
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1/132



Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El ITParral debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año } N / \text{Académicos registrados en el SNI en el año } N-1) - 1] * 100$	(2-0)/0
				2	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el en el SNI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SIN que incrementan de nivel en el año } N / \text{Total de académicos registrados en el SNI en el año } N) * 100$	NA
		4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	5



Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
		4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	1
		4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	22
4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	5
		4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	7	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia tecnología e innovación en el año N	2
		4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	17
9	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)			Académico participante	Número de académicos de posgrado que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	3		



Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
		4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	30
		4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	12
4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	12	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	4
		4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	13	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto tecnológico o centro participante	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	NA
		4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	14	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	1



Eje transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	15	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	1/5
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	1



Objetivo

5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de Institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1/132
		5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	2	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	NA
		5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	8
		5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	8



Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	210
		5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	240
5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	7	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	2
				8	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	NA
				9	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales	1



Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	10	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	5
				11	Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	1
		5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados de nivel licenciatura incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados de nivel licenciatura)*100	129/290
				13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados de posgrado incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados de posgrado)*100	5/6



Eje transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	2
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	50



Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo

6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	6.1.1	Ley Orgánica del TecNM	1	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada en el año N	NA
		6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	2	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	1
		6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM.	3	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	NA



Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
		6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	4	Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico normativos creados y/o actualizados en el año N	NA
6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.	5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	(Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1/132
		6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1/132
		6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros.	7	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto Tecnológico certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1/132
				8	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto Tecnológico certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1/132
				9	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto Tecnológico certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	NA

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros.	10	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan modelo de equidad de género certificado	Instituto Tecnológico certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1/132
				11	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto Tecnológico certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1/132
				12	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Instituto Tecnológico con reconocimiento	(Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	NA
		6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	2
6.3	Diseñar mecanismos que permitan el financiamiento suficiente.	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM.	14	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM	NA

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
6.3	Diseñar mecanismos que permitan el financiamiento suficiente.	6.3.2	Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.	15	FICDT-TecNM en operación	FICDT-TecNM operando	FICDT-TecNM operando en el año N	NA
		6.3.3	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	16	Porcentaje de avance del proceso de regularización del-entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Avance del proceso	(Etapas del proceso en operación el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100	NA
6.4	Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1/132
		6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1/132
		6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1/132
				20	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	NA



Eje transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	No. Indicador	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Meta 2024
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1/132
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1/132



Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales

PND 2019-2024		Eje estratégico 1			Eje estratégico 2		Eje estratégico 3			Eje transversal 1																
		Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6													
Eje general																										
1	Política y Gobierno																									
2	Política Social																									
3	Economía																									

PSE 2020-2024		Eje estratégico 1									Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1							
		Objetivo 1			Objetivo 2			Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6		
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
1	1.1																											
	1.2																											
	1.3																											
	1.4																											
	1.5																											
	1.6																											
2	2.1																											
	2.2																											
	2.3																											



PSE 2020-2024		Eje estratégico 1									Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1							
		Objetivo 1			Objetivo 2			Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6			Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6			
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
3	2.4				■		■											■										
	2.5																											
	2.6										■																	
	2.7	■								■			■	■	■	■	■	■									■	
	3.1																											
	3.2		■	■	■											■											■	
4	3.3		■																									
	3.4			■																								
	4.1																	■				■					■	
	4.2								■	■																		
	4.3								■	■																		
	4.4											■								■								■
5	5.1											■	■															
	5.2											■																
	5.3																											
	5.4											■																
	6.1																		■	■	■							
	6.2																											
6	6.3																											
	6.4	■												■		■												
	6.5											■															■	
	6.6																											



PI 2020-2024 CONACyT		Eje estratégico 1									Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1								
		Objetivo 1				Objetivo 2					Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1		■				■									■													
	1.2													■	■										■				
	1.3												■	■															
	1.4												■	■															
	1.5																												
	1.6														■														
	1.7																												
2	2.1															■													
	2.2															■	■	■										■	
	2.3															■													
	2.4												■	■															
	2.5															■	■											■	
	2.6																												
	2.7																												
3	3.1													■															
	3.2													■															
	3.3																												
	3.4																												
	3.5													■															
	3.6																			■							■	■	
	3.7																												
4	4.1												■	■	■								■						
	4.2														■														
	4.3													■	■											■			
	4.4													■															



PI 2020-2024 CONACyT		Eje estratégico 1									Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1							
		Objetivo 1			Objetivo 2			Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6			Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6			
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
5	4.5																											
	4.6																											
	4.7																											
	5.1																											
	5.2																											
	5.3																											
	5.4																											
	5.5																											
	5.6																											
	5.7																											
6	6.1																											
	6.2																											
	6.3																											
	6.4																											
	6.5																											
	6.6																											
	6.7																											



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



